



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA T - Igiene e cultura medico-sanitaria

Docente: Francesca Maria Demarchi

COMPETENZE D'INDIRIZZO Linee guida – allegato C (o Curricolo d'istituto – Competenze d'indirizzo)	NUCLEI TEMATICI Decreto 164/22 (QdR – servizi per la Sanità)	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
Competenza in uscita n° 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di	1. Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	_ Il sistema sanitario nazionale Organizzazione del sistema sanitario nazionale, i livelli essenziali di assistenza LEA. Informatizzazione del sistema sanitario _ Organizzazione del sistema sanitario nel territorio locale Le aziende sanitarie regionali, il sistema sanitario a Trieste: organizzazione in Distretti e Dipartimenti. Attività del Dipartimento di prevenzione (vaccinazioni e profilassi delle malattie infettive) e del Dipartimento delle Dipendenze: (dipendenze da tabacco, alcol, stupefacenti) _ Le istituzioni socio-sanitarie al servizio dei bisogni del cittadino	UDA multidisciplinare sui disturbi mentali Altre tematiche multidisciplinari: _ anziani _ diversamente abili _ dipendenze

reti territoriali formali e informali.			
Competenza in uscita n° 10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	2. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	Azienda pubblica di servizi alla persona ITIS di Trieste. Lettura critica dei documenti disponibili sul sito dell'ente. Esempio di informativa sul trattamento dei dati personali e modulo di consenso di comunicazione dei dati e consenso per registrazione di foto e video all'interno della struttura. Confronto della prassi seguita nelle diverse strutture dove gli studenti hanno svolto le attività di PCTO	UDA multidisciplinare sui disturbi mentali Altre tematiche multidisciplinari: _ anziani _ diversamente abili _ dipendenze
Competenza in uscita n° 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.	3. Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	Le figure professionali del gruppo di lavoro multidisciplinare: infermiere, fisioterapista, assistente sanitario, tecnico della riabilitazione psichiatrica, logopedista, educatore, animatore, psicologo, psichiatra, medico di medicina generale, medico specialista	UDA multidisciplinare sui disturbi mentali Altre tematiche multidisciplinari: _ anziani _ diversamente abili _ dipendenze
Competenza in uscita n°7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	4. Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.	Iter di accesso ai servizi per disabili, anziani fragili, pazienti con disturbi mentali Il Sistema Sanitario Nazionale, l'Azienda Sanitaria, portali con informazioni sui servizi territoriali dedicati ai diversamente abili i https://infoabile.it/ agli anziani https://www.chiamamalia.it/ ai giovani in situazione di disagio https://www.televita.it/contatto/	UDA multidisciplinare sui disturbi mentali Altre tematiche multidisciplinari: _ anziani _ diversamente abili _ dipendenze
Competenza in uscita n° 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei	5. Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	Eziopatogenesi e percorso terapeutico assistenziale per le principali forme di disabilità infantile, le patologie invalidanti dell'anziano, l'abuso di sostanze psicotrope, il disagio psichico	UDA multidisciplinare sui disturbi mentali

bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenza in uscita n° 5 Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.			Altre tematiche multidisciplinari: _ anziani _ diversamente abili _ dipendenze
Competenza in uscita n° 6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	6. Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	PATOLOGIE CRONICHE E DEGENERATIVE _ Principali patologie croniche nel mondo occidentale. Cause, prevenzione, diagnosi e cura delle principali patologie della popolazione anziana: sindrome metabolica, diabete, aterosclerosi, tumori, bronco-pneumopatie croniche ostruttive, tubercolosi. _ Patologie del sistema nervoso Cause, sintomi, iter diagnostico, approcci terapeutici per le seguenti patologie: sclerosi multipla, demenza vascolare, malattia di Alzheimer, morbo di Parkinson	UDA multidisciplinare sui disturbi mentali Altre tematiche multidisciplinari: _ anziani _ diversamente abili _ dipendenze

Competenza in uscita n° 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	7. Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza.	LE PRINCIPALI PATOLOGIE E DISABILITÀ DEI BAMBINI _ Definizione di disabilità secondo l'ICIDH e l'ICF Evoluzione del concetto di disabilità e della relativa nomenclatura. Le pubblicazioni OMS: International Classification of Impairments Disabilities and Handicaps e l'International Classification of Functioning and Disabilities. _ Prevenzione e diagnosi prenatale delle principali patologie infantili invalidanti Prevenzione primaria dei danni al sistema nervoso fetale. Indagini prenatali: esami sierologici del complesso TORCH, ecografia, amniocentesi, villocentesi, funicolocentesi. _ Principali disabilità infantili. Cause, diagnosi interventi preventivi e riabilitativi per le principali disabilità infantili: trisomia ventuno, distrofia muscolare di Duchenne, spina bifida, malattie metaboliche: fenilchetonuria, galattosemia, epilessie, autismo, paralisi cerebrali infantili, disturbi dello sviluppo intellettivo.	UDA multidisciplinare sui disturbi mentali Altre tematiche multidisciplinari: _ anziani _ diversamente abili _ dipendenze
Competenza in uscita n° 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. Competenza in uscita n° 3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	8. Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	DISAGIO PSICHICO E DIPENDENZE _ Disagio e disturbo psichico, prevenzione e lotta allo stigma _ La schizofrenia. _ Tabagismo, alcolismo, dipendenza da sostanze. Meccanismo d'azione e effetti sulla salute	UDA multidisciplinare sui disturbi mentali Altre tematiche multidisciplinari: _ anziani _ diversamente abili _ dipendenze

LIBRO DI TESTO ADOTTATO Igiene e cultura medico sanitaria volume 2. Antonella Bedendo

Materiale disponibile sui seguenti siti: <https://asugi.sanita.fvg.it/it/> <https://www.burlo.trieste.it/> <https://icd.who.int/en> <https://www.salute.gov.it/portale/home.html>

<https://infoabile.it/> <https://www.chiamamalia.it> <https://www.televita.it/contatto/>

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico Museo

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali

Francesca Demarchi 10/06/2023

